Конспект занятия по тестопластике

«Игрушки для Ёлочки»

для среднего возраста.

автор: воспитатель Емельянова Татьяна Борисовна

**Тип занятия:** закрепление полученных ранее знаний и способов.

**Форма проведения:** традиционное занятие с подгруппой

**Игровая мотивация:** «Давайте украсим нашу ёлочку».

**Виды детской деятельности:** игровая; коммуникативная; продуктивная

**Интеграция образовательных областей:**

«Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

***Цель:***Продолжать формировать знания и способы лепки из соленого теста.

**Задачи:**

1. образовательная: закрепить умение раскатывать кусочек теста круговыми движениями с получением колобка, а затем сплющивать, скатывать колбаску, шарики; формировать наблюдательность, способность сосредотачиваться на собственной работе.
2. воспитательная: воспитывать любовь к природе, умение видеть прекрасное во всем многообразии.
3. развивающая: развивать навыки аккуратной лепки, умение работать со стекой (обрезать лишнее тесто).

**Методы:**словесные, наглядные, практическая работа.

**Педагогические технологии***:*педагогика сотрудничества; развивающее обучение; здоровьесберегающие технологии; ИКТ.

**Деятельность учащихся***:* самостоятельная творческая деятельность (в процессе лепки).

**Предварительная работа:**чтение художественной литературы*,* рассматривание изображений новогодней ёлки, хвойных деревьев на улице,Рассматривание новогодних игрушек обработка основных приемов лепки, работа со стекой и бросовым материалом.

**Материал:** солёное тесто, мука (чтобы тесто не прилипало), вода, краски, дощечка, салфетка, кисть, блестки из мишуры, конфети, ленточки, заготовки из теста на каждого ребенка, образец поделки, не наряженная елочка, диктофон.

**План занятия:**

* Мотивация.
* Актуализация знаний и способов действий.
* Самостоятельное применение знаний.
* Итог занятия.

**Ход занятия:**

**1. Мотивация.**Воспитатель:

-Ребята, а вы знаете, какой скоро наступит праздник? Этот праздник самый волшебный из всех праздников.

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно. Это праздник Новый год.

*Загадка:*

Вы прослушайте, ребятки,

Загадаю вам загадку.

Я прихожу нарядная

Блещу огнями яркими.

Красивая, забавная

На Новый год я главная.

- Ребята, а вы заметили, что у нас в группе изменилось?

 *(Звучит голос Ёлочки – запись с диктофона)*

- Конечно, ёлочка хочет быть нарядной на празднике, хочет быть самой красивой, самой яркой.

**2. Основная часть.**

-Как мы можем нарядить нашу елочку? Какие игрушки мы можем повесить, из чего можно сделать игрушки, из каких материалов? (из бумаги, из ваты, из ниток, из теста.)

*Шуточное стихотворение – пальчиковая гимнастика:*

Замесили тесто, а оно не с места. (имитация замеса)

Взяли соль, воды, муки и слепили колобки. (поочередно загибаем пальчики)

А из этих колобков мы наделаем шаров. (движение скатывание колобка)

Девочки и мальчики развивают пальчики. (соединяем мизинцы, безымянные…)

Взяли кисть и краски, получилась сказка! (имитация рисования кистью )

*(Сюрпризный момент: появилось тесто)*

- Сегодня мы с вами будем делать украшения для елочки из теста. А какой формы могут быть игрушки для елочки? *(геометрические фигуры, звезды, колокольчики, шишки, животные, персонажи)*

- Выберите себе, кому какая понравится форма для игрушки.

-Как вы думаете, такая игрушка понравится нашей елочке?

-Как и чем можно украсить эту игрушку, чтобы она стала яркой красивой? *(приклеить из теста колобки, колбаски, лепешки из теста, раскрасить красками, приклеить блестки и конфети)*

- Посмотрите, как можно красиво украсить. *(Рассматривание образцов елочных игрушек.)*

1. **Актуализация знаний и способов действий.**

- Ребята покажите как будем катать шарики и колбаски? *(показ действий руками)*

**Правила техники безопасности при работе.**

-Молодцы. Как делать шарики и колбаски вы помните. Теперь расскажите, как нужно себя вести во время работы.

- Можно ли есть тесто, из которого мы лепим?

- Еще мы будем посыпать игрушку блестками, они очень мелкие. Будьте внимательны! Не нужно брать их в рот, чтобы не подавиться.

• Сначала на формочку нанесём украшения из теста в виде жгутиков, шариков, завитков. Вспоминайте, что тесто хорошо лепится на смоченную поверхность. Значит, не забудьте смочить кисточкой место приклеивания.

• Когда все детали из теста уже на месте, можно приступить к раскрашиванию красками. Выберите, какая нравится красочка, и раскрасьте все детали игрушки.

• А теперь можно добавить ярких блесток и конфети.

**4. Самостоятельная работа детей.**

Помощь воспитателя при необходимости.

**5. Итог занятия.**

- Ребята, чем мы сегодня с вами занимались?

- Из чего мы с вами сегодня лепили наши новогодние игрушки?

- Для чего мы так много игрушек изготовили?

 *(Звучит голос Елочки – запись с диктофона.)*

-Что мы пожелаем нашей елочке? *(Быть самой нарядной на празднике, самой радостной, самой веселой)*

 -Ребята, вам было интересно? Дома вместе с родителями вы также можете слепить елочные игрушки для своей елочки. Расскажите маме, как нужно замесить соленое тесто.

- Мы славно потрудились, а теперь мы должны привести наше рабочее место в порядок.

Уборка рабочих мест.

Молодцы! Вы хорошо поработали. Теперь можно отдохнуть.

