**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №27 «РОДНИЧОК»**

633010 Россия, Новосибирская область, г. Бердск ул. Ленина 33а

**Готовим руку к письму.**

**Консультация для родителей.**

Должность: воспитатель

ФИО: Емельянова Татьяна Борисовна

Образование: высшее педагогическое

**2018 г.**

Готовим руку к письму.

(консультация для родителей)

*Уровень развития мелкой моторики* – один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению. Ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память и внимание, связная речь. Учителя отмечают, что первоклассники часто испытывают серьезные трудности с овладением навыков письма. Письмо – это сложный навык, включающий выполнение тонких координированных движений руки. Техника письма требует слаженной работы мышц кисти и всей руку, а также хорошо развитого зрительного восприятия и произвольного внимания.

Неподготовленность к письму, недостаточное развитие мелкой моторики, зрительного восприятия, внимания может привести к возникновению негативного отношения к учебе, тревожного состояния ребенка в школе. Поэтому в дошкольном возрасте важно развивать механизмы, необходимые для овладения письмом, создать условия для развития навыков ручной умелости.

В дошкольном возрасте важна именно *подготовка к письму, а не обучение ему***.** Родители, которые уделяют должное внимание упражнениям, играм, различным заданиям на развитие мелкой моторики и координации движений руки, решают сразу две задачи: влияют на общее интеллектуальное развитие ребенка, готовят к овладению навыков письма, что в будущем поможет избежать многих проблем школьного обучения.

**Основные виды развития мелкой моторики рук**

**Пальчиковая гимнастика.**

**"Пальчиковые игры" -** это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. Многие игры требуют участия обеих рук, что дает возможность детям ориентироваться в понятиях «вправо», «влево», «вверх», «вниз» и т. д.  В ходе пальчиковых игр дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

***Игра "Моя семья".***   
Этот пальчик – дедушка,   
Этот пальчик – бабушка,   
Этот пальчик – папочка,   
Этот пальчик – мамочка,   
Этот пальчик – я,   
Вот и вся моя семья!

*(Поочередное сгибание пальцев, начиная с большого)*

***Игра «Гусь»***

- Где ладошка? Тут?

- Тут!

- На ладошке пруд?

- Пруд!

Палец большой – гусь молодой.

Указательный – поймал.

Средний - гуся ощипал.

Этот пальчик – печь топил.

Этот пальчик – суп варил.

*(Отвести руки за спину, показать ладошку, правая рука посередине левой ладошки обводит круг. Загибать пальцы по очереди, начиная с большого.)*

***Игра «Киска»***

Киска ниточки мотала

И клубочки продавала.

- Сколько стоит?

- Три рубля. Покупайте у меня!

*(Вращать руками, как бы наматывая нить на клубок.*

**Графические упражнения**   
   
***Задание "Штриховка"***   
   
Нарисуйте контурную картинку, например,  фрукт, либо овощ и дайте ребенку заштриховать картинку прямыми ровными линиями, не выходя за ее контуры.   
    
***Задание "Обведи рисунок"***   
   
Нарисуйте контурную картинку и дайте ребенку обвести рисунок точно по линиям, не отрывая карандаш от бумаги.   
    
***Задание "Соедини по точкам"***   
   
Нарисуйте контурную картинку пунктирными линиями и дайте ребенку соединить пунктиры (точки) одной сплошной линией, не отрывая карандаш от бумаги.   
    
***Задание "Нарисуй фигуры"***   
   
Нарисуйте две геометрические фигуры, одну большую, другую маленькую  дайте ребенку нарисовать внутри большой фигуры, постепенно уменьшающиеся фигуры, а вокруг маленькой – постепенно увеличивающиеся фигуры. Касаться стенок предыдущей фигуры нельзя. Чем больше получится фигур, тем лучше.   
    
***Задание "Нарисуй такую же картинку***"   
    
Нарисуйте любую картинку и дайте ребенку повторить ваш рисунок.   
    
***Задание "Дорисуй картинку"***   
   
Нарисуйте левую половину картинки и дайте ребенку дорисовать правую половину рисунка.   
    
***Задание "Графический диктант"***   
   
Ребенку дается следующая инструкция: "Слушай внимательно и проводи линии под диктовку. Одна клеточка вверх, одна клеточка направо, одна клеточка вниз, одна клеточка направо» и т. д." Узоры могут быть различными.

***Задание «Плетение из бумаги»***

Ребенку нужно сложить пополам лист бумаги, сделать ножницами ряд ровных надрезов , не выходя за контур, затем нарезать тонкие полоски другого цвета и определенным образом, соблюдая узор, вплести их между надрезов основной части коврика.

***Задание «Делаем бусы»***

Дети разрезают прямоугольные листы бумаги на треугольники, каждый из них скручивается в виде бусины, конец ее проклеивается. Готовые бусины нанизывают на нитку.

**Чем еще можно позаниматься с ребенком, чтоб развить ручную умелость?**

* нанизывать крупные и мелкие пуговицы, шарики на нитку;
* разминать пальцами пластилин, глину;
* играть с конструктором, мозаикой, кубиками;
* играть с песком, водой;
* резать ножницами (симметричное вырезание, аппликация, а также вырезание ножницами различных фигурок из старых открыток )
* рисовать различными материалами (ручкой, карандашом, мелом, цветными мелками, акварелью, гуашью)
* вышивка, шитье, вязание.