

«Дружба»

Дружат в нашей группе *(Хлопают в ладоши.)*

Девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим *(Стучат кулачками друг об друга.)*

Маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять *(Загибают пальчики поочередно, с мизинца.)*

Будем снова мы считать.

Раз, два, три, четыре, пять *(Загибают пальчики поочередно, с мизинца на др. руке.)*

Мы закончили считать.



«Овощи - фрукты»

В огороде много гряд, *(Сжимают и разжимают пальцы.)*

Тут и репа, и салат, *(Загибают пальцы поочередно.)*

Тут и свёкла, и горох,

А картофель разве плох?

Наш зелёный огород *(Хлопают в ладоши.)*

Нас прокормит целый год.



«Хлеб»

Муку в тесто замесили, (Сжимают и разжимают кулачки)

А из теста мы слепили: (Прихлопывают ладошками, «лепят»)

Пирожки и плюшки (Поочерёдно разгибают пальчики обеих рук, с мизинца)

Сдобные ватрушки,

Булочки и калачи

Всё мы испечём в печи. (Обе ладошки разворачивают вверх)

Очень вкусно! (Гладят живот)

«Откуда хлеб пришел»

Бублик,

Баранку,

Батон,

И буханку

Пекарь из теста

Испёк спозаранку.

(Большой и указательный пальцы образуют круг

Большой и средний пальцы образуют круг.

Большой и безымянный пальцы образуют круг.

Большой и мизинец образуют круг. Имитация лепки хлеба.)

«Собираем листики»

Раз, два, три, четыре, пять –
Будем листья собирать.
Листья березы, листья рябины,
Листики тополя, листья осины.
Листики дуба мы соберем,
Маме осенний букет принесем.

(Отгибать пальчики. Кулачки сжимать и разжимать.)

Загибать пальчики. Изобразить фонарики.)

«Грибы»

Этот пальчик в лес пошел,
Этот пальчик гриб нашел,
Этот пальчик чистить стал,
Этот пальчик жарить стал,
Этот пальчик все съел,
Оттого и потолстел.

(массируют поочередно пальчики, начиная с мизинца)

«Осенью»

Ветры яблони качают.

(Руки стоят на столе, опираясь на локти (стволы), пальцы разведены в стороны (кроны яблонь). Покачивать руками.

Листья с веток облетают.

(Кисти рук расслаблены, расположены параллельно столу. Плавными движениями из стороны в сторону медленно опускать кисти рук на поверхность стола (листья опадают).

Листья падают в саду,

Их граблями я гребу.

(Пальцы обеих рук подушечками опираются о поверхность стола (грабли). Приподнимая руки, поскрести пальцами по поверхности стола, изображая работу граблями)

«Домашние животные»

Довольна корова своими телятами *(показывают поочередно пальцы сначала на одной, затем на другой руке, начиная с больших)*

Овечка довольна своими ягнятами,

Кошка довольна своими котятами,

Кем же довольна свинья? Поросятами!

Довольна коза своими козлятами,

А я довольна своими ребятами!

(показывают на себя и разводят ладони в стороны)



«Дружат добрые зверята»

Дружат добрые зверята (соединяем одинаковые пальчики рук).

Дружат малые зайчата (ритмичное касание мизинцев обеих рук).

Дружат в озере бобры, (ритмичное касание безымянных пальцев обеих рук).

Дружат в небе комары, (ритмичное касание средних пальцев обеих рук).

Дружат милые ежата, (ритмичное касание указательных пальцев обеих рук).

Дружат даже медвежата (ритмичное касание больших пальцев обеих рук).

Вот как разыгрались, по лесу разбежались! (руки опустить, потрясти кистями)



«Домашние птицы»

Есть у курицы цыплёнок,

(Большие пальцы поочерёдно касаются остальных, начиная с мизинца)

У гусыни есть гусёнок,

У индюшки – индюшонок,

А у утки есть утёнок,

У каждой мамы малыши (Показывают пальчики, играя ими)

Все красивы, хороши!



«Бытовые электроприборы»

Пылесос, пылесос,
Ты куда суёшь свой нос?
Я жужжу, я жужжу,
Я порядок навожу.

Ритмичное сгибание пальцев обеих рук (ладони смотрят вперёд)

то же, но ладони обращены друг к другу.

Соприкосновение кончиков пальцев.



Татьяна Емельянова

topraki.com

published in newsabout.com.ua

«Дом»

Этот дом-
одноэтажный.

*(Разгибают пальцы из кулачка,
начиная с мизинца.)*

Этот дом –
он двухэтажный.

А вот этот –
трёхэтажный.

Этот дом – он
самый важный:

Он у нас
пятиэтажный!



Татьяна Емельянова

topraki.com



«Дом и ворота»

На поляне дом стоит,

(«Дом» изобразить двумя руками, крышу дома — пальцы левой и правой рук соприкасаются друг с другом.)

Ну а к дому путь закрыт.

(Правая и левая руки повернуты ладонями к себе,

Соприкасаются друг с другом, большие пальцы — вверх («ворота»).

Мы ворота открываем,

(Ладони разворачиваются параллельно друг другу).

В этот домик приглашаем.

 Татьяна Емельянова

logaster.com

«Мебель»

Мебель я начну считать:

(показывают ладошки обеих рук)

Кресло, стол, диван, кровать, (пальцы обеих рук поочередно сжимают в кулачки)

Полка, тумбочка, буфет,

Шкаф, комод и табурет

. Много мебели назвали, (разжимают кулачки и показывают ладошки)

Десять пальчиков зажали! (сжимают кулачки и поднимают их вверх)

 Татьяна Емельянова

logaster.com



«Это я»

Это глазки. Вот, вот.

Это ушки. Вот, вот.

Это нос, это рот.

Там спинка. Тут живот.

Это ручки. Хлоп-хлоп.

Это ножки. Топ- топ.

Ох устали вытрем лоб!

(Дети показывают части тела и выполняют движения в соответствии с текстом.)



Одежда и обувь»

Я надену сапоги, *(Показываем на ноги, туловище, голову.)*

Курточку и шапку.

И на руку каждую *(Одна рука выпрямленными пальцами вверх, другая – проводит по мизинцу и ребру ладони, показывая направление надевания перчаток.)*

Натяну перчатку. *(Смена рук.)*

«Зима»

Снег ложится на дома, *(Руки разводим в стороны, ладонями вниз.)*

Улицы и крыши. *(Руки «домиком».)*

Тихо к нам идёт зима, *(Палец к губам.*

Затем «идём» указательным и средним пальцами одной руки.)

Мы её не слышим... *(Рука за ухом.)*

 Татьяна Емельянова

«Новогодний праздник»

Ждали праздника мы долго. *Трём ладошку о ладошку.*

Наконец пришла зима. *Сжать кулаки, прижать их друг к другу.*

Наконец пришла зима *Пальцы «идут» по столу, по коленкам.*

В гости ёлку привела. *Пальцы показывают Ёлочку, указательные пальцы сцепляются*

К ёлке все мы подошли,

Хороводы завели. *Круговые движения кистями рук.*

Покружились, поплясали, *Кисти рук опустить, расслабить.*

Даже чуточку устали.

Дед Мороз скорей приходи, *Ладони прижать друг к другу, потом протянуть вперёд.*

Нам подарки принеси.

 Татьяна Емельянова

«Зимние каникулы»

(Поочерёдно соединяют большой палец с остальными.)

Что зимой мы любим делать?

В снежки играть,

На лыжах бегать,

На коньках по льду кататься,

Вниз с горы на санках мчаться.

 Татьяна Емельянова

«Зимние забавы»

Лепим мы из снега ком, — *(Дети сжимают и разжимают кисти рук)*

Из комочков слепим дом. *(Соединяют кончики пальцев рук, слегка разводят)*

Звери будут в доме жить, *(Хлопают в ладоши)*

Веселиться и дружить,

Вместе домик сторожить *(Соединяют руки в «замок»)*



 Татьяна Емельянова

«Кормушка»

Сколько птиц к кормушке нашей *(Ритмично сжимают и разжимают кулачки.)*

Прилетело? Мы расскажем.

Две синицы, воробей, *(На каждое название птицы загибают по одному пальчику.)*

Шесть щеглов и голубей,

Дятел в пестрых перышках.

Всем хватило зернышек. *(Опять сжимают и разжимают кулачки.)*

 Татьяна Емельянова

«Дикие животные зимой»

Ёж, медведь, барсук, енот

Спят зимою каждый год *(счет - смена рук).*

Волка, зайца, рысь, лису

И зимой найдёшь в лесу.

 Татьяна Емельянова

«Мы веселые матрешки»

Мы веселые матрешки, (Хлопают в ладоши)
На ногах у нас сапожки, (Указательным и средним

пальцами идут по полу)

В сарафанах наших пестрых (Соединяют ладошки вместе)

Мы похожи словно сестры. (Руки в замок)



Татьяна Емельянова

logaster.com

23
ФЕВРАЛЯ

«Защитники Отечества»

Илья Муромец – (Приосаниться)

Добрый молодец. (Показать бицепсы)

Зорко в даль глядит (Рука козырьком.)

Да врагов разит. («Бросить копьё»)



Татьяна Емельянова



«Строители».



Мы строители, мы строим,

Ребенок стучит кулачком о кулачок.

Много мы домов построим,

Загибает по очереди пальцы на обеих руках.



Много крыш и потолков,

Много окон, стен, полов,

Много комнат и дверей,



Лифтов, лестниц, этажей.

Будет у жильцов веселье –

Произносит слова веселым голосом.

В новом доме новоселье!

Произносит громко

Татьяна Емельянова



«8 марта»

Мамочка хорошая, *(Воздушный поцелуй над ладонью.)*

Мамочка любимая! *(Поцелуй над другой ладонью.)*

Очень я её люблю, *(Сдуваем с ладони поцелуй.)*

Поцелуй ей дарю! *(Сдуваем поцелуй с другой ладони.)*



Татьяна Емельянова

Логотип ©





«Семья...»

Этот пальчик - дедушка,
Этот пальчик – бабушка,
Этот пальчик – папочка,
Этот пальчик – мамочка,
Этот пальчик – я,
Вот и вся моя семья!

Загните большой палец.
Загните указательный палец.
Загните средний палец.
Загните безымянный палец.
Загните мизинец.

Вращайте кисть, разведя пальцы в стороны...

Татьяна Емельянова



«Весна»

Вот уж две недели

(Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе.)

Капают капли.

Снег на солнце тает

(Руки ладонями вниз разведены в стороны.)

И ручьём стекает.

(Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону.)

Татьяна Емельянова



«Рыбки»

**Рыбки весело плескались
В чистой светленькой реке
То сожмутся, разожмутся,
То закружатся в воде.**

Ладошки как бы ударяют по воде.

Пальчики сжимаются, разжимаются.

Винтообразные движения кистью.



Татьяна Емельянова

logaster.com

«Птички»

**Птички полетели,
Крыльями махали,
На деревья сели,
Вместе отдыхали.**

*Большой палец отгибают в горизонтальное положение,
сверху присоединяют сомкнутые прямые остальные пальцы.*

Махнут ладонями с широко раскрытыми пальцами.

Руки вверх, все пальцы широко расставлены.

Большие пальцы отгибают (как движения в первой строчке)



Татьяна Емельянова

logaster.com

«Книги»

Много книжек есть на свете,

Читать их очень любят дети.

Если книги мы прочтем,

То узнаем обо всем:

Про моря и океаны,

Удивительные страны.

Про животных прочитаем

Ладочки соединяют вместе

«книжкой».

Раскрывают и закрывают

«книжку».

Поочередно соединяют по одному

пальцы,

начиная с мизинца.

Татьяна Емельянова



«Транспорт»

Раз, два, три, четыре, пять –

Буду транспорт я считать.

Автобус, лодка, и мопед,

Мотоцикл, велосипед,

Автомобиль и самолет,

Корабль, поезд, вертолет.

(Поочередно сжимают пальчики обеих

рук в кулачки, начиная с мизинца левой руки)

Татьяна Емельянова





«Дорожная грамота»

Дорожных правил очень много

Раз - Внимание дорога!

Два - сигналы светофора,

Три – смотри дорожный знак,

А четыре – «переход».

Правила все надо знать

И всегда их выполнять.

Татьяна Емельянова



«Цветы»

Наши алые цветки
Раскрывают лепестки.
Ветерок чуть дышит,
Лепестки колышет.
Наши алые цветки
Закрывают лепестки,
Тихо засыпают,
Головками качают.

(Выполнять движения в соответствии

с содержанием стихотворения.)

Татьяна Емельянова

«Насекомые»

Прилетела к нам вчера

Взмахи перекрещенных кистями рук.

Полосатая пчела.

А за нею шмель – шмелек

Соединяют пальцы, начиная с мизинца.

И веселый мотылек,

Жук – жучок и стрекоза,

Как фонарики, глаза.

«Колечки» - указательные и большие

пальцы соединены.

Пожужжали, полетали,

Взмахи перекрещенными кистями рук

От усталости упали.

Тихо кладут руки на стол.



Татьяна Емельянова

logovest.com

«Что такое лето?»

Что такое лето?

Дети произносят вопросительно, поднимают плечи.

Это много света,

Поднимают руки вверх.

Это поле, это лес,

«Рисуют» круги, делают упражнение «Деревья».

Это тысячи чудес,

Хлопают.

Это в небе облака,

Поднимают руки вверх, рисуем круги.

Это быстрая река,

Соединяют ладони вместе, делают ими «змеяку».

Это яркие цветы,

Кисти рук ставят вертикально и соединяют.

Округленные ладони с раздвинутыми пальцами отводят в стороны.

Это синь высоты,

Поднимают руки вверх.

Это в мире сто дорог

«Ходят» пальцами.

Для ребячьих ног.

Хлопают.



Татьяна Емельянова

logovest.com

«ДОМ»

Я хочу построить дом, (Руки над головой "домиком".)
Чтоб окошко было в нём, (Руки перед глазами "окошко")
Чтоб у дома дверь была, (Ладони повернуты к себе, сомкнуты.)
Рядом чтоб сосна росла (Пальцы растопырены, руки тянем вверх.)
Чтоб вокруг забор стоял, (Руки перед собой кольцом).
Пёс ворота охранял. (Одна рука "пёс".)
Солнце было, (Скрестить кисти рук, пальцы растопырены.)
Дождик шёл, ("Стряхивающие" движения)
И тюльпан в саду расцвёл.

(Пальцы-лепестки смотрят вверх).



 Татьяна Емельянова

«ОСЕНЬ»

Ветер по лесу летал, (Плавные, волнообразные
Ветер листики считал: движения ладонями.)
Вот дубовый, (Загибают по одному пальчику
Вот кленовый на обеих руках.)
Вот рябиновый резной,
Вот с березки — золотой,
Вот последний лист с осинки
Ветер бросил на тропинку. (Спокойно укладывают ладони на стол.)

 Татьяна Емельянова

«КРОЛИК»

Маленький кролик
С большими ушами,
Розовым носом,
Смешными усами.
Норку глубокую роет себе
Сильными лапками
В мягкой земле.
Чистит он шёрстку себе
Или спит.
Кролик ушами всегда шевелит.
Слышит шаги и лисиц, и волков,
Прячется в норку свою от врагов.

(Кисти прижать к голове, как уши.)

(Дотронуться до носа.)

(Указательные пальцы прижаты к губам.)

(Роем ноку.)

(“Чистим шёрстку”.)

(Руки кладём под щёку.)

(Шевелим “ушами”.)

(Закрывать лицо ладонями.)



«КАША»

Каша в поле росла,
К нам в тарелку пришла.
Всех друзей угостим,
По тарелке дадим.
Птичке-невеличке,
Зайцу и лисичке,
Кошке и матрешке,
Всём дадим по ложке!

(Подняли руки, шевелят пальчиками.)

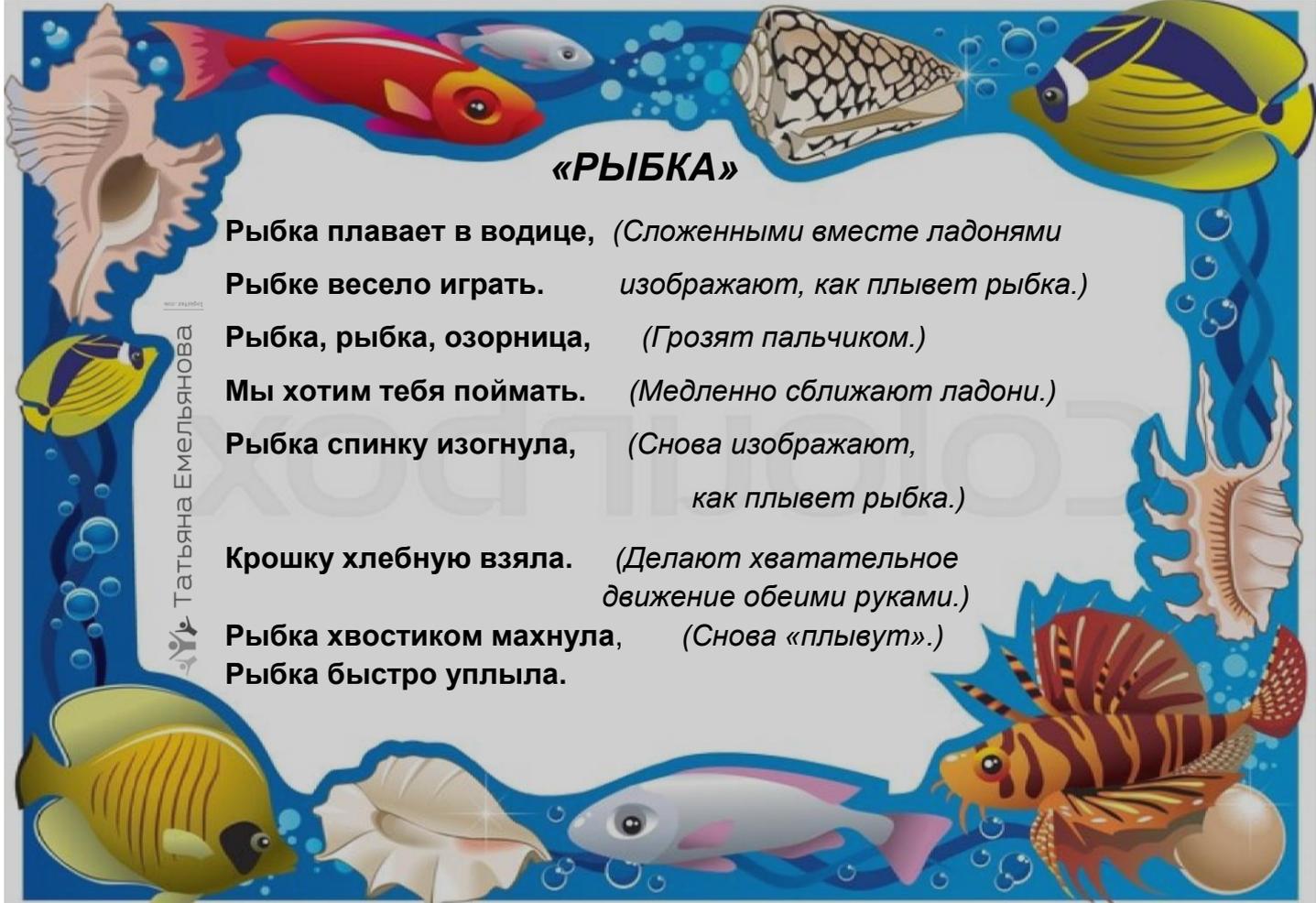
(«Идут» пальчиками по столу.)

(В правой ладошке мешают указательным пальцем.)

(Загибают по одному пальчику на обеих руках.)

(Разжимают кулачки.)





«РЫБКА»

Рыбка плавает в водице, (Сложенными вместе ладонями
Рыбке весело играть. изображают, как плышет рыба.)
Рыбка, рыбка, озорница, (Грозят пальчиком.)
Мы хотим тебя поймать. (Медленно сближают ладони.)
Рыбка спинку изогнула, (Снова изображают,
как плышет рыба.)
Крошку хлебную взяла. (Делают хватательное
движение обеими руками.)
Рыбка хвостиком махнула, (Снова «плывут».)
Рыбка быстро уплыла.

Татьяна Емельянова

Татьяна Емельянова

«БУРЕНУШКА»

Дай молочка, Буренушка, (Дети показывают, как доят
Хоть капельку — на донышке. корову.)
Ждут меня котятки, (Делают «мордочки» из
Малые ребятки. пальчиков.)
Дай им сливок ложечку, (Загибают по одному паль-
Творогу немножечко, чичу на обеих руках.)
Масла, простоквашки,
Молочка для каши.
Всем дает здоровье (Снова «доят».)
Молоко коровье.



«НА ЕЛКЕ»

Мы на елке веселились,
И плясали, и резвились,
После добрый Дед Мороз
Нам подарки преподнес.
Дал большущие пакеты,
В них же — вкусные предметы:
Конфеты в бумажках синих,
Орешки рядом с ними,
Груша,
Яблоко, один
Золотистый мандарин.

(Ритмичные хлопки в ладоши.)
(Ритмичные удары кулачками.)
(Дети «шагают» средним и указательным пальцами обеих рук по столу.)
(«Рисуют» руками большой круг.)
(Делают ритмичные хлопки.)
(Загибают на обеих руках пальчики, начиная с большого.)

 Татьяна Емельянова



«НОВЫЕ КРОССОВКИ»

Как у нашей кошки
На ногах сапожки.
Как у нашей свинки
На ногах ботинки.
А у пса на лапках
Голубые тапки.
А козленок маленький
Обувает валенки.
А сыночек Вовка —
Новые кроссовки.
Вот так, вот так,
Новые кроссовки.

(Загибают на обеих руках пальчики, по одному, начиная с больших.)

(«Шагают» по столу указательным и средним пальцами обеих рук.)



Татьяна Емельянова



Татьяна Емельянова

«НАПЕРСТОК»

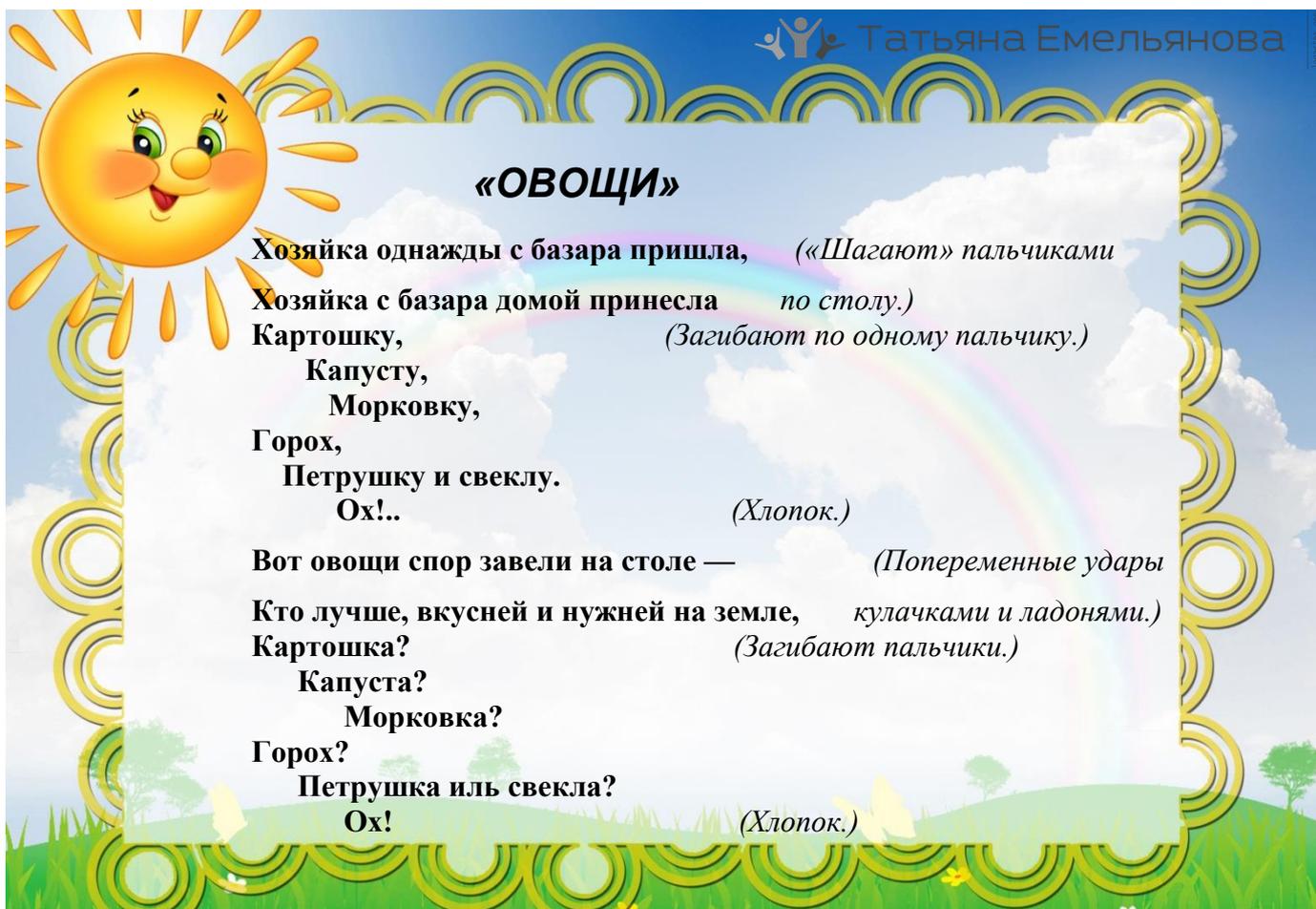
Вышивает, шьет иголка, *(Левая ладонь раскрыта,*
Пальцу больно, *в правой руке — воображаемая иголка;*
Пальцу колко. *иголка «шьет» и задевает кончик*
указательного пальца на левой руке.)

А наперсток *(Дети делают правой рукой такое*
В тот же миг *движение, как будто надевают на*
К девочке на пальчик *указательный палец левой*
Прыг! *руки наперсток.)*

Говорит иголке: *(«Шьют».)*

- Шей,

А колотья ты не смей! *(Грозят указательным*
пальчиком левой руки.)



Татьяна Емельянова

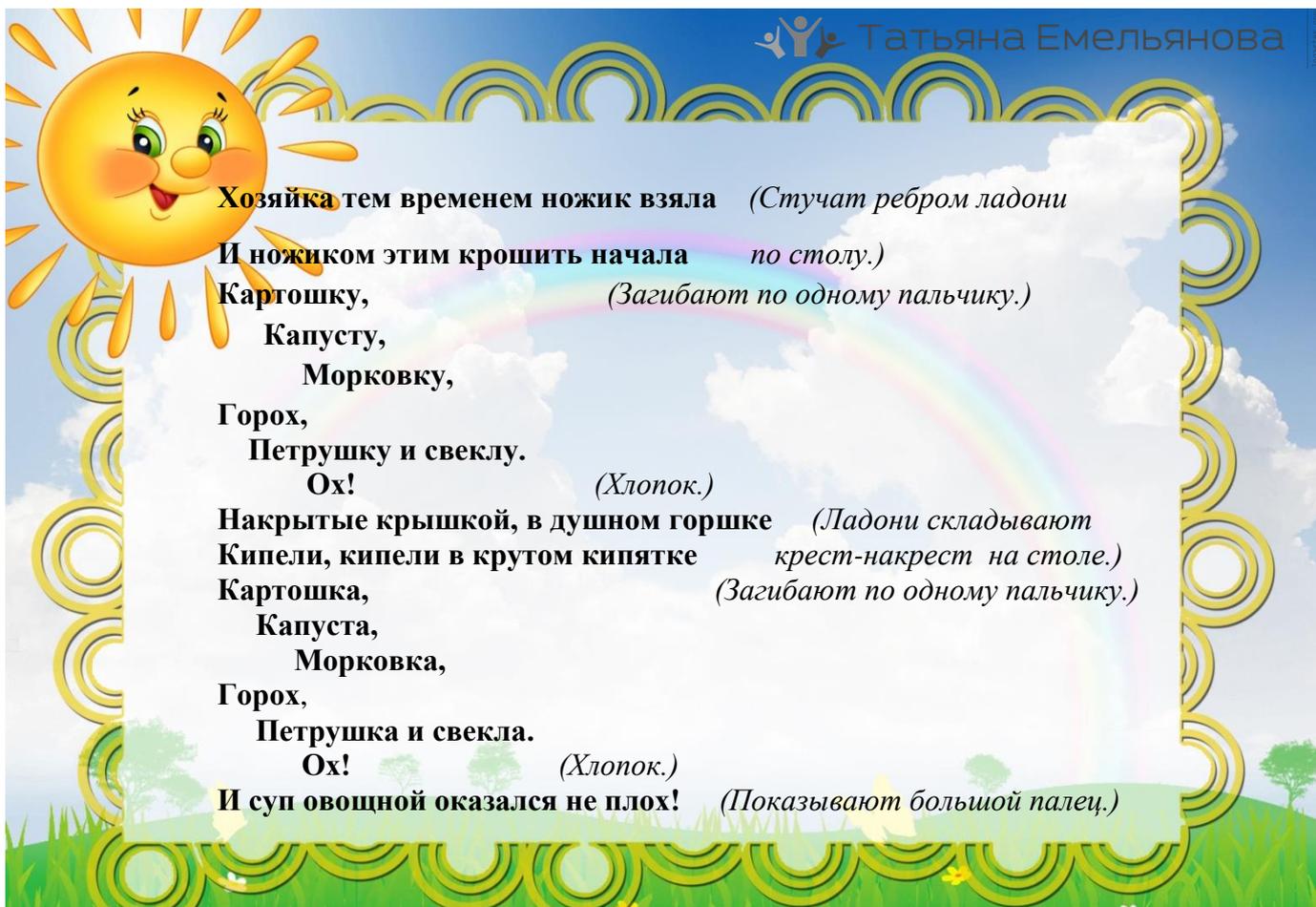
«ОВОЦИ»

Хозяйка однажды с базара пришла, *(«Шагают» пальчиками*
Хозяйка с базара домой принесла *по столу.)*
Картошку, *(Загибают по одному пальчику.)*

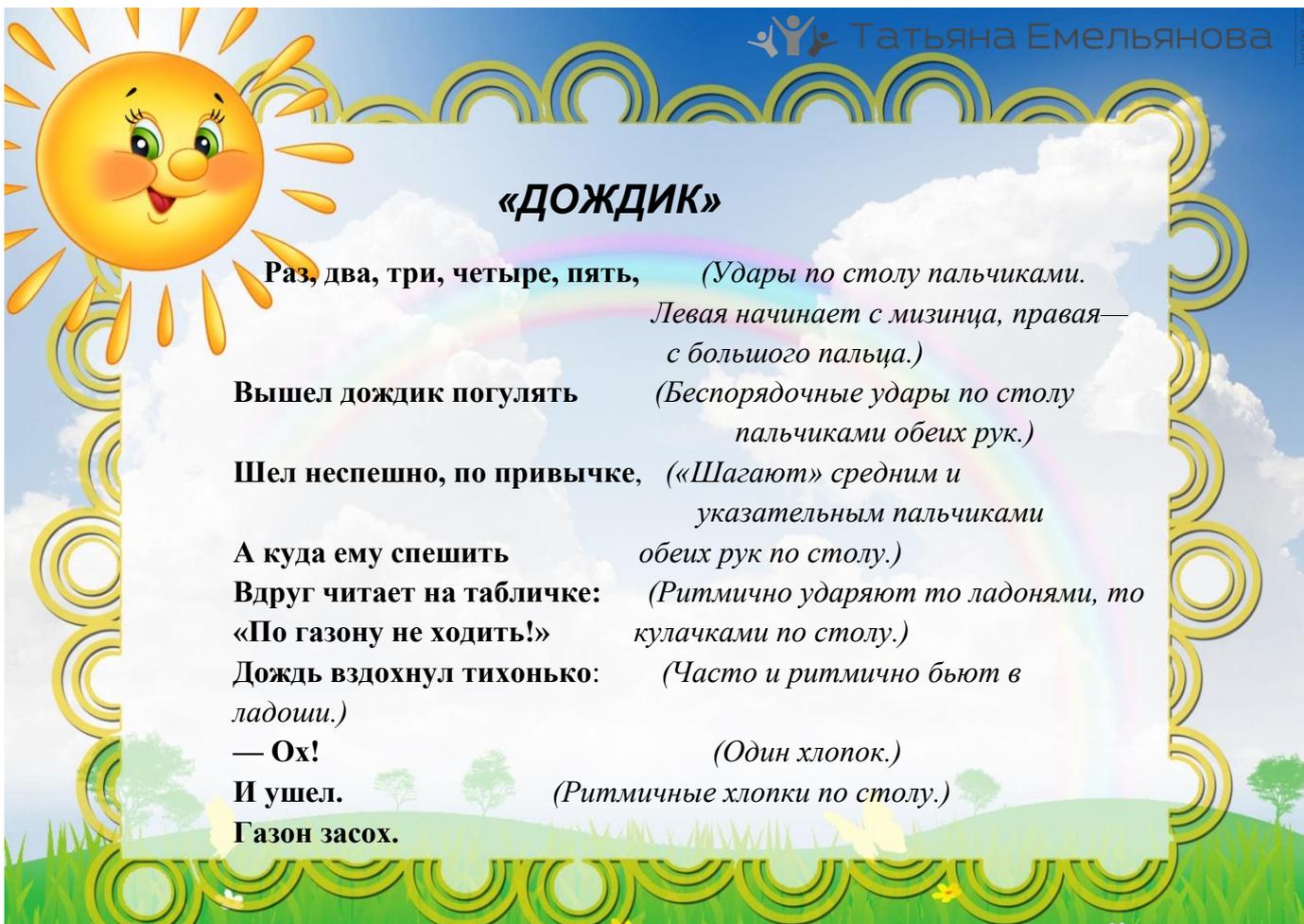
Капусту,
Морковку,
Горох,
Петрушку и свеклу.
Ох!.. *(Хлопок.)*

Вот овощи спор завели на столе — *(Попеременные удары*
Кто лучше, вкусней и нужней на земле, *кулачками и ладонями.)*
Картошка? *(Загибают пальчики.)*

Капуста?
Морковка?
Горох?
Петрушка или свекла?
Ох! *(Хлопок.)*



Хозяйка тем временем ножик взяла *(Стучат ребром ладони*
И ножиком этим крошить начала *по столу.)*
Картошку, *(Загибают по одному пальчику.)*
Капусту,
Морковку,
Горох,
Петрушку и свеклу.
Ох! *(Хлопок.)*
Накрытые крышкой, в душном горшке *(Ладони складывают*
Кипели, кипели в крутом кипятке *крест-накрест на столе.)*
Картошка, *(Загибают по одному пальчику.)*
Капуста,
Морковка,
Горох,
Петрушка и свекла.
Ох! *(Хлопок.)*
И суп овощной оказался не плох! *(Показывают большой палец.)*



«ДОЖДИК»

Раз, два, три, четыре, пять, *(Удары по столу пальчиками.*
Левая начинает с мизинца, правая—
с большого пальца.)
Вышел дождик погулять *(Беспорядочные удары по столу*
пальчиками обеих рук.)
Шел неспешно, по привычке, *(«Шагают» средним и*
указательным пальчиками
обеих рук по столу.)
А куда ему спешить
Вдруг читает на табличке: *(Ритмично ударяют то ладонями, то*
«По газону не ходить!» *кулачками по столу.)*
Дождь вздохнул тихонько: *(Часто и ритмично бьют в*
ладони.)
— Ох! *(Один хлопок.)*
И ушел. *(Ритмичные хлопки по столу.)*
Газон засох.



«АПЕЛЬСИН»

Мы делили апельсин. (Дети «разламывают» апельсин.)
Много нас, (Показывают 10 пальцев.)
А он один. (Показывают 1 палец.)
Эта долька — для ежа. (Загибают пальцы левой руки.)
Эта долька — для стрижа.
Эта долька — для утят.
Эта долька — для котят.
Эта долька — для бобра.
А для волка — кожура. (Бросательное движение правой рукой.)
Он сердит на нас — (Сжимают кулаки и прижимают их к груди.)
Беда!!!
Разбегайтесь — («Бегут» пальцами по столу.)
Кто куда!



Татьяна Емельянова

logaster.com



«ПТИЧКИ»

Эта птичка – соловей, (Загибают пальцы на обеих руках.)
Эта птичка – воробей,
Эта птичка – совушка, сонная головушка.
Эта птичка – свиристель,
Эта птичка – коростель.
Эта птичка – злой орлан (Машут сложенными
накрест ладонями.)
Птички, птички, по домам. (Машут руками, как крыльями.)



Татьяна Емельянова

logaster.com

«ГРИБЫ»

Топ-топ — пять шагов, *(Дети «шагают» пальчиками)*
В кузовочке пять грибов. *(Показали 5 пальцев правой руки.)*
Мухомор красный — *(Загибают пальцы на одной руке.)*
Гриб опасный.
А второй — лисичка,
Рыжая косичка.
Третий гриб — волнушка,
Розовое ушко.
А четвертый гриб — сморчок,
Бородатый старичок.
Пятый гриб — белый,
Ешь его смело!



Татьяна Емельянова



Татьяна Емельянова

«ЕСТЬ У КАЖДОГО СВОЙ ДОМ»

У лисы в лесу глухом *(Дети загибают пальцы на обеих руках.)*
Есть нора — надежный дом.
Не страшны зимой метели
Белочке в дупле на ели.
Под кустами еж колючий
Нагребает листья в кучу.
Из ветвей, корней, коры
Хатки делают бобры.
Спит в берлоге косолапый,
До весны сосет там лапу.
Есть у каждого свой дом, *(Удары ладонями и кулачками поочередно.)*
Всем тепло, уютно в нем.





Татьяна Емельянова

logoschool.com



«БОТИНКИ»

Всюду, всюду мы вдвоем
 Неразлучные идем.
 Мы гуляем по лугам,
 По зеленым берегам,
 Вниз по лестнице сбегали,
 Вдоль по улице шагали,
 После лезем под кровать,
 Будем там тихонько спать.

*(Средний и указательный пальчики
 «шагают» по столу.)
 (Дети загибают по одному
 пальчику, начиная с большого.)*



Татьяна Емельянова

logoschool.com

«НАША КВАРТИРА»

В нашей комнате — столовой —
 Есть отличный **СТОЛ ДУБОВЫЙ**,
СТУЛЬЯ — спинки все резные,
 Ножки гнутые, витые.
 И ореховый **БУФЕТ**
 Для варенья и конфет.
 В комнате доя взрослых — спальне —
 Есть для платьев **ШКАФ ЗЕРКАЛЬНЫЙ**,
 Две **ШИРОКИЕ КРОВАТИ**
 С одеялами на вате
 И березовый **КОМОД**,
 Мама там белье берет.
 А в гостиной **КРЕСЛА** есть,
 Телевизор смотрят здесь.
 Есть **ДИВАН** и **СТОЛ** журнальный,
 В **СТЕНКЕ** — центр музыкальный.

*(На каждое название предмета
 мебели дети загибают
 по одному пальчику.)*



«МАШИНА КАША»

Маша каши наварила, *(Указательным пальцем правой
руки дети мешают в левой ладошке.)*
Маша кашей всех кормила.

Положила Маша кашу
Кошке — в чашку, *(Загибают пальцы левой руки.)*

Жучке — в плошку,
А коту — в большую ложку.

В миску курицам, цыплятам
И в корытце поросятам.

Всю посуду заняла, *(Разжимают кулачок.)*

Все до крошки раздала. *(Сдувают «крошку» с ладошки.)*

 Татьяна Емельянова

logofaster.com

 Татьяна Емельянова

logofaster.com

«ПОДАРКИ деда Мороза»

Дед Мороз принес подарки: *(Дети «шагают» пальчиками по столу.)*

Буквари, альбомы, марки, *(Загибают пальцы левой руки.)*

Кукол, мишек и машины,

Попугая и пингвина,

Шоколадок полмешка

И пушистого щенка!

Гав! Гав!



«ПОВАР»

Повар готовил обед, *(Ребром ладони дети стучат по столу.)*

А тут отключили свет.

Повар леща берет *(Загибают пальцы на левой руке.)*

И опускает в компот

Бросает в котел поленья,

В печку кладет варенье.

Мешает суп кочерыжкой,

Угли бьет поварешкой.

Сахар сыплет в бульон.

И очень доволен он! *(Разводят руками.)*



«АКУЛА»

Приплывали две севрюги, *(Двумя ладонями дети изображают, как плывут севрюги.)*

У них спины словно дуги. *(Выгибают ладони тыльной стороной вверх.)*

Налетали с двух сторон. *(Изображают, как севрюги плывут навстречу друг другу.)*

Ты, акула, выйди вон. *(Делают толчок ладонями от груди.)*



«ДРОЗД - ДРОЗДОК»

Дружок ты мой, дрозд,
В крапинку хвост,
Носик — остренький,
Бочок — пестренький,
Перья — тонкие,
Песни — звонкие.
Весной распеваются,
Зимой забываются.

(Дети машут сложенными
ладонями как крыльями.)
(Загибают по одному пальчику
обеих руках, начиная с большого.)

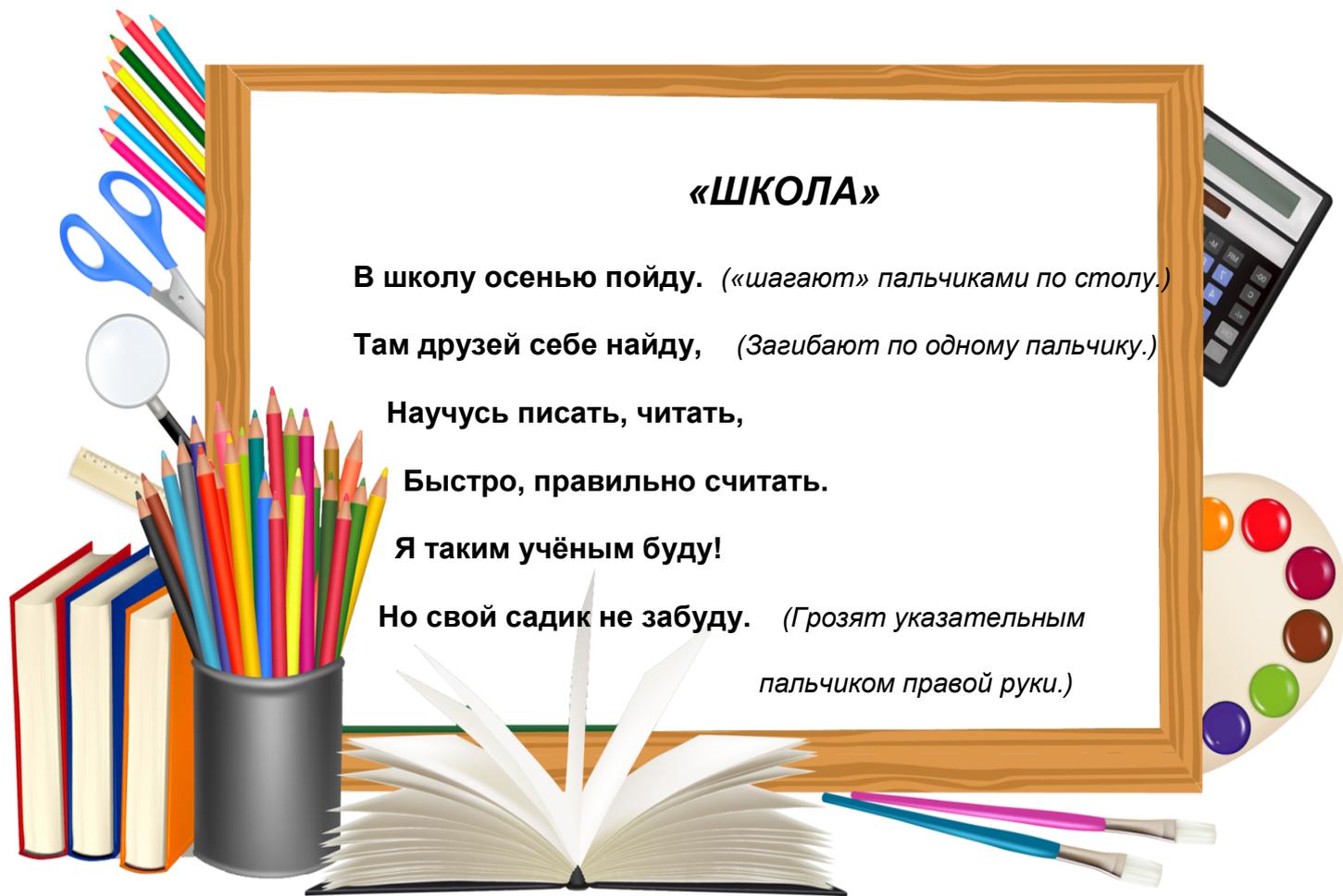
(Снова машут, сложенными накрест
ладонями.)



«ВЕСНА»

Иди, весна, иди, красна, (Дети пальчиками «идут» по столу.)
Принеси ржаной колосок, (Загибают по одному пальчику на
Овсяный снопок, обеих руках, начиная с мизинца).
Яблоки душистые,
Груши золотистые,
Большой урожай в наш край.





«ШКОЛА»

В школу осенью пойду. (*«шагают» пальчиками по столу.*)

Там друзей себе найду, (*Загибают по одному пальчику.*)

Научусь писать, читать,

Быстро, правильно считать.

Я таким учёным буду!

Но свой садик не забуду. (*Грозят указательным пальчиком правой руки.*)

«ГДЕ ОБЕДАЛ ВОРОБЕЙ?»

- Где обедал, воробей? (*Дети машут ладошками.*)

- В зоопарке у зверей. (*Ладошками изображают раскрывающуюся пасть.*)

Пообедал я сперва
За решёткой у льва.
Подкрепился у лисицы,
У моржа попил водицы.
Ел морковку у слона.

(*На каждое название животного загибают по одному пальчику поочередно на левой, затем на правой руке.*)



С журавлем поел пшена.
 Погостил у носорога,
 Отрубей поел немного.
 Побывал я на пиру
 У хвостатых кенгуру.
 Был на праздничном обеде
 У мохнатого медведя.
 А зубастый крокодил
 Чуть меня не проглотил. *(Опять изображают
 раскрывающуюся пасть животного.)*



«У оленя дом большой»

У оленя дом большой,
 Он глядит в своё окошко.
 Заяц по лесу бежит,
 В дверь к нему стучит!

-Тук, Тук. Дверь открой,
 там в лесу охотник злой!
 -Заяц, заяц забегай.
 -Лапу мне давай.

Быстро дверь олень открыл,
 зайца в дом к себе впустил.
 -Заяц, заяц, весь дрожит
 еле – еле говорит:

-Ой, ой, страшно мне,
 что-то мне не по себе.
 Сердце в пятки всё ушло
 и не отошло.

-Не дрожи, зайчишка мой,
 я глядел в своё окошко.
 Убежал охотник злой,
 посиди со мной.

-Да, да посижу,
 я теперь уж не дрожу,
 у меня прошёл испуг.
 Ты хороший друг!

