**«Дети трудных и неприятных жизненных ситуациях.»**

*Статья для родителей и педагогов.*

**Воспитатель:** Емельянова Татьяна Борисовна

**Учреждение:** МБДОУ №27 «Родничок» г. Бердск Новосибирской области, Россия

**Цель:** Познакомить молодых родителей с ситуациями, которые могут оставить неприятный след в душе ребенка. Подвести к тому, чтобы взрослые начали замечать душевные переживания ребенка, интересовались, почему он расстроен.

По мере взросления люди, как правило, забывают многие свои детские неприятные переживания. Поэтому взрослым бывает трудно понять, какая ситуация нарушила душевное состояние ребенка. Взрослые склонны обесценивать детские неприятности, которые кажутся незначительными по сравнению с их собственными проблемами: потерей работы, нехваткой денег, разводами и болезнями. Дети чувствуют это на подсознательном уровне, поэтому они тоже не всегда склонны делиться переживаниями со своими родителями.

В этой статье речь пойдет о ситуациях в жизни ребенка, которые могут оставить неприятный след и, возможно, нанести душевную травму малышу.

**Потеря, болезнь, смерть питомца**

Животные – друзья детей. Друг избавит от одиночества, даст успокоение в трудную минуту и всегда будет с тобой. С питомцами можно весело проводить время и доверять самые сокровенные тайны, ведь они не умеют говорить, и ребенок может не бояться услышать от них упрека. Своему любимцу можно не только все высказать, но и ударить, наказать. Для некоторых детей, особенно для девочек, животное – это ребенок, которого можно воспитывать и о котором можно заботиться.

Для многих детей болезнь и смерть любимых питомцев – это первый опыт переживания невосполнимой потери, первой опыт сострадания мучениям близкого существа, первая встреча со смертью. В зависимости от реакции родителей на потерю верного друга детям будет либо легче, либо труднее пережить эту травмирующую ситуацию. Если родители останутся в стороне – обида ребенка на них может сохраниться на всю оставшуюся жизнь.

**Травмы и опасные для жизни ситуации**

Как бы родители не были обеспокоены безопасностью своих детей, и как бы не пытались оградить их от получения травм, дети продолжают и будут продолжать падать с деревьев, ломать конечности и получать сотрясения. На это могут быть самые разные причины: от плохой координации движений до таких особенностей характера ребенка, как любознательность и пытливость.

Любые травмы сопряжены с болью, страхом, страданием, поэтому они надолго оставляют след в эмоциональной памяти детей. Это серьезный психологический удар для любого ребенка.

**Материальные утраты и нарушение покоя взрослых**

Из-за того, что дети, в отличие от взрослых, много прыгают, зацепляются за всевозможные предметы и всячески резвятся – они роняют, рвут, разбивают, пачкают ценные для родителей и других родственников вещи. Утрата таких вещей – очень неприятная ситуация, она мгновенно вызывает чувство вин, стыд, страх наказания. Дети плохо разбираются в ценности вещей и часто считают, что совершили непоправимое.

Наверняка, многим взрослым приходилось в детстве разбивать любимую папину кружку или пачкать любимые мамины шторы. Интересно, способны ли они, предавшись таким воспоминаниям, философски отнестись к аналогичным материальным утратам по вине собственных детей?

**Напряженные отношения с родственниками**

Любой конфликт в семье – серьезный стресс для детей, поскольку семья в огромной степени влияет на становление личности и характерных способов поведения. В раннем детстве родители и члены семьи составляют среду обитания ребенка, от которой напрямую зависит развитие его психики. Ребенок, в младенчестве не получающий должного тепла и заботы от своей матери, или позже разочаровавшийся в ней, испытывает тревогу и беспокойство, чувствует себя слабым и незащищенным.

Основой для внутреннего конфликта ребенка, спровоцированного семьей, могут быть: безразличие или отвержение со стороны родственников, предпочтение другого ребенка в семье, несправедливые наказания, противоречивые требования к ребенку, высмеивание, изоляция. Также в основе внутреннего конфликта может лежать внешний конфликт, например, ссора между родителями или другими членами семьи. Единичный конфликт обычно не нарушает психического здоровья детей. Если напряженные отношения с родными пронизывают всю жизнь ребенка и мешают осуществлению его важнейших потребностей, то внутренняя напряженность и тревога очень скоро проникнут в душу ребенка.

**Различные страхи**

Детские страхи чаще всего являются возрастной нормой психического развития ребенка. Дети не умеют и боятся говорить о своих страхах, но их проявления можно легко заметить, наблюдая за поведением ребенка, анализируя его рисунки и сновидения. У ребенка может быть больше страхов, чем полагается по возрастной категории. Результатом хронических страхов у детей могут быть нервность, агрессивность, расстройство деятельности организма, проблемы в общении.

Люди, как правило, сохраняют в своей детской памяти именно такие неприятные ситуации. Дети захвачены ими, им тяжело выйти за их пределы. Детские переживания часто не принимаются по внимание их родителями – этому мешает «взрослая» логика и озабоченность другими проблемами. Мамы и папы не понимают или не замечают, от чего ребенок расстроен, и что ему нужна эмоциональная поддержка по какому-либо аспекту. Поэтому задача педагогов, как первых наставников и друзей, живо интересоваться тем, что рассказывает ребенок, не обесценивать его проблемы, даже если они кажутся не такими уж и значительными, и по возможности оказывать моральную поддержку.